

«Согласовано»
Начальник летнего
лагеря труда и отдыха
Теньковская А.И.



Программа пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
детей на базе общеобразовательного учреждения МБОУ «Многопрофильная
гимназия №189 "Заман"»

«PRO“Заман”- teenager»

Возраст воспитанников-. 14-17 (7-10 классы)

Срок реализации: 1 смена 06.06.22-23.06.22

Начальник лагеря

Теньковская А.И.

г. Казань, 2022 г.

Программа «PRO“Заман”- teenager»

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа работы с подростками в летнем лагере труда и отдыха.
2.	Цель программы	Организация труда и отдыха, оздоровления и занятости подростков во время летних каникул на базе МБОУ «Многопрофильная гимназия № 189 «Заман»».
3.	Адресат проектной деятельности	Подростки от 14 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий(малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». Педагогический коллектив учреждения.
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы: проведение смены с 06.06 по 23.06
5.	Направление деятельности	Основное: Трудовое. Сопутствующие: Спортивно-оздоровительное. Художественно-эстетическое. Духовно-нравственное. Игровое. Психологическое.
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитания активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятия асоциальных явлений (наркомании, пьянства и другого), подрывающих физическое и духовное здоровье; укрепления психологических сил подростков; развития лидерских и организаторских качеств; приобретения и новых знаний и развития творческих способностей.
7.	Название организации. Авторы программы.	МБОУ «Многопрофильная гимназия № 189 «Заман»». Автор программы: Теньковская Александра Игоревна.

8.	Ф.И.О руководителя организации	Директор: Идрисов Ранис Анварович
9.	Адрес, телефон, факс, электронный адрес.	420076, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Альфии Авзаловой, здание 10 +7(843)-590-22-33 E-Mail: gimnazia.kzn@yandex.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья,

развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-9х классов на 18 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы и виды деятельности Сроки реализации

1.Подготовительный этап

1. Работа по подготовке программы

- с педагогическим коллективом:
 1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
 5. прохождение инструктажа по технике безопасности.
- с родителями:
 1. проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей;
 2. проведение анкетирования.
- с учащимися:
 1. проведение анкетирования;
 2. оформление документации.

2. Разработка документации

- положение о лагере
- социальный паспорт лагеря
- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов
- апрель – май

3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
- определение фронта работ и подготовка необходимого

Май-июнь

2.Организационный этап

- Составление списков отрядов
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

Май-июнь

3.Основной этап

- Реализация основных положений программы

Июнь

4.Заключительный этап

- Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании

Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах 15 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ Многопрофильная гимназия 189 «Заман», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ, ПРИМЕНЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ

1. Кабинеты, комната отдыха, игровая, начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
2. Спортивный зал, занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды), физрук
3. Спортивная площадка, линейка, проведение спортивных соревнований, игр, физрук
4. Школьный двор, работы бригады «Ландшафтный дизайн», начальник лагеря, воспитатели
5. Ворк зона школы, праздничные мероприятия, репетиции, воспитатели, администрация лагеря
6. Медицинский кабинет, медицинский контроль мероприятий лагерной смены, медицинский работник
7. Школьная библиотека, литература для детей и воспитателей, библиотекарь
8. Кабинет информатики, проведение мероприятий игры, администрация лагеря

9. Школьная столовая, завтрак, обед, работники столовой

10. Комнаты гигиены, туалеты, раздевалки, начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий производством;
- -инструктор по физическому воспитанию;
- - воспитатель ;
- - вожатый;
- - аккомпаниатор;
- - медицинская сестра
- - библиотекарь;
- - подсобный рабочий;
- - руководитель кружка;
- - инструктор по плаванию;
- - повар.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности

Формы работы

- Нравственно-этическое
- Часы общения
- Этические праздники и игры
- Художественно-эстетическое

- Праздники
- Конкурсы
- Спортивно-оздоровительное
- Утренняя зарядка
- Соревнования
- Эстафеты
- Общественно-полезная деятельность
- Озеленение школьного двора
- Трудовые десанты
- Экологические десанты
- Досуговая деятельность
- Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление Ожидаемые результаты Критерии Методы Патриотическое

- Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
- Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
- Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
- Включенность участников программы в социально значимые акции.

Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.
Посещение городского краеведческого музея.
Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное

- Укрепление физического и психического здоровья детей.

- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
 - Знание элементарных правил личной гигиены.
 - Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
 - Знание элементарных правил личной безопасности.
 - Снижение уровня заболеваемости.
 - Отсутствие травматизма.
 - Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
 - Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.
 - Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно вести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)
- Антропометрические показатели.
Педагогическое наблюдение.
Анкетирование.

Досуговое

- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
 - Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
 - Желание участия в мероприятиях.
 - Количество участников мероприятий.
 - Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
 - Ребенок - активный участник массовых мероприятий.
- Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).
Анкетирование.
Беседы.

Творческое

- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
 - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
 - Саморазвитие детей и подростков.
 - Желание детей принимать участие в работе кружков.
 - Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
 - Личная заинтересованность в проведении КТД.
 - Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.
- Наблюдение.
Выставки: уровень работ, количество работ.

Участие в конкурсах и концертах.
Уровень проведения КТД.

Социально- адаптационное

- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
- Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
- Умение совместно работать и отдыхать.
Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.
- Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.
- Организованность и активность детей отряда.
Педагогическое наблюдение.
Беседа.
Анкетирование.

Трудовое

- Приобретение трудовых практических умений и навыков.
- Уход за растениями на пришкольном участке.
- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
- Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.
Наблюдение.
Смотр объектов труда.
Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Освещение в социальной сети ВКонтакте(<https://vk.com/club211873304>), в telegram-канале(<https://t.me/+2AtuNGXYO2diZWly>)

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

- ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

- ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Режим дня
Лагеря труда и отдыха с дневным
пребыванием детей ««РЯОЗаман- teenager»
на период с 06.06.2022 по 23.06.2022

Режим дня	Время пребывания детей
Прием детей. Переключка. Осмотр детей медицинской сестрой.	8.45-9.00
Зарядка	9.00-9.15
Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ.	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Трудовой десант	10.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Культурно-массовые, спортивные мероприятия (по плану работы лагеря)	13.30-14.45
Отрядный сбор. Подведение итогов дня.	14.45-15.00
Уход домой.	15.00-15.10

Календарно-тематическое планирование летнего лагеря труда и отдыха
«PRO“Заман”- teenager»

Дата	Мероприятия
6.06	• Инструктаж по ТБ
	• Мастер-класс «Я –Вожатый»
	• «Трудовой десант»
7.06	• Инструктаж по ТБ
	• Развлекательная программа в ДК «Залесный» - «Настроение-весна!»
	• «Трудовой десант»
8.06	• Инструктаж ТБ
	• «Трудовой десант»
	• Дискотека «SOAP BUBBLES»
9.06	• Инструктаж ТБ
	• «Трудовой десант»
	• Интерактивный квиз «Где знатоки?!»
10.06	• Инструктаж ТБ
	• Соревнования по волейболу
	• «Трудовой десант»
14.06	• Инструктаж по ТБ
	• Просмотр документального фильма о запрете алкоголя и

	наркотизации
	• «Трудовой десант»
15.06	• Инструктаж по ТБ
	• «Трудовой десант»
	• Практический курс об оказании первой помощи от сотрудников МЧС
16.06	• Инструктаж по ТБ
	• «Необычное в обычном» тренинг по развитию творческих способностей
	• «Трудовой десант»
17.06	• Инструктаж по ТБ
	• «Трудовой десант»
	• Дискотека-танцевальный батл
20.06	• Инструктаж по ТБ
	• «Трудовой десант»
	• Тематическая квест-игра от сотрудников ГИБДД
	• Йога на свежем воздухе
21.06	• Инструктаж по ТБ
	• «Я могу!» - тренинг на укрепление уверенности в себе
	• «Трудовой десант»
22.06	• Инструктаж по ТБ
	• «Трудовой десант»
	• «Карта желаний» - интерактивное занятие на сближение коллектива
23.06	• Инструктаж по ТБ
	• «Трудовой десант»
	• Квест ПРОЗАМАН
	• Закрытие лагеря, подведение итогов